

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра теоретической и прикладной социологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.3 Социология девиантного поведения

Направление подготовки/специальность: 39.03.01 - Социология

Профиль/направленность/специализация: Социология культуры

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат социологических наук, доцент Белинская Дина Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 - Социология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 75).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теоретической и прикладной социологии «25» июня 2021 г. Протокол № 21

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов	Применяет знания по теориям и методическим подходам к изучению девиантного поведения, различных видов девиации в обществе, их распространенности и способах профилактики

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		2	3	4	6	7	8	2	3	4	6	7	9
1	Гендерная социология			+						+			
2	Ознакомительная практика			+						+			
3	Преддипломная практика						+						+
4	Социальная и культурная антропология	+						+					

5	Социальная психология	+						+					
6	Социальная экология			+						+			
7	Социология города			+						+			
8	Социология духовной жизни	+						+					
9	Социология коммуникаций		+						+				
10	Социология молодежи		+						+				
11	Социология науки					+						+	
12	Социология образования					+						+	
13	Социология религии				+						+		
14	Социология семьи				+						+		
15	Этносоциология			+						+			

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 39.03.01 - Социология.

Дисциплина «Социология девиантного поведения» изучается в 3 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Социология девиантного поведения. Профилактика отклоняющегося поведения	2	1	2	-	5	6	Подготовка и защита презентации
2	Основные теории девиантологии	2	-	2	1	5	8	Подготовка и защита презентации

3	Социальные нормы и социальный контроль	2	-	2	1	5	6	Подготовка и защита презентации
4	Аддиктивные формы отклоняющегося поведения	2	1	2	-	5	8	Подготовка и защита презентации; Тестирование
5	Преступность как самый опасный вид социальной патологии	2	1	2	-	5	8	Подготовка и защита презентации
6	Химические виды аддикции	2	1	2	-	5	8	Подготовка и защита презентации
7	Суицидальное поведение как одна из форм девиантного поведения	2	-	2	1	5	8	Подготовка и защита презентации
8	Девиантное сексуальное поведение	2	-	2	1	5	8	Подготовка и защита презентации; Тестирование

Тема 1. Социология девиантного поведения. Профилактика отклоняющегося поведения (ПК-1)

Лекция.

Социология девиантного поведения как теория среднего уровня. Становление и развитие социологии девиантного поведения. Основные понятия: девиантное поведение, отклоняющееся поведение, социальная патология. Выявление закономерности взаимосвязей различных форм девиантного поведения и зависимостей от экономических, политических, культурологических, социальных факторов. Становление социологии девиантного поведения в России. Я.И.Гилинский о позитивной девиации.

Формы превенции (предупреждение, психопрофилактика) девиантного поведения. Стратегии интервенции (преодоление, коррекция, реабилитация) девиантного поведения. Особенности профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Практическое занятие.

1. Объект, предмет и основные категории социологии девиации.
2. Эволюция социологических исследований девиантности.
3. Основные направления исследования проблем социальных отклонений.
4. Типология социальных девиаций.
5. Социальная политика государства- основа преодоления девиаций в обществе.
6. Пути совершенствования государственной системы коррекции девиантного поведения.
7. Социальные проблемы пеницитарной системы.
8. Места предварительного заключения (ИВС, СИЗО).
9. Реабилитация лиц вышедших из заключения. Рецидив.

Задания для самостоятельной работы.

- Написать рецензию на статью (Гилинский Я.Н. Творчество: норма или отклонения? // Социс. – 1999. – № 2).
- Написать эссе на тему «По отношению к виновным нужно быть суровым без жестокости или снисходительным без попустительства» (Ш.Дюкло).

- Написать эссе на тему «Ошибаться - человеческое свойство» (Сенека).
- Составить терминологический словарь по теме лекции.

Тема 2. Основные теории девиантологии (ПК-1)

Лекция.

Биологическая трактовка природы и причин девиантного поведения: Ч.Ломброзо, Э.Кречмера, Х.Шеллона. Психоаналитические концепции социальных отклонений (фрейдизм, неопрейдизм, индивидуальная психология). Теории социального научения. Социологические теории девиации. Концепция аномии Э.Дюркгейма, Р.Мертон; объяснение причин девиантного поведения. Типы девиантного поведения Т.Парсонса. Современные западные теории: модель «коридора девиаций», концепция «наклеивания ярлыков», "теория разбитых окон".

Практическое занятие.

1. Отклонение от нормы: историко-культурный анализ российской практики
2. Становление социологии девиантного поведения в России. Я.И.Гилинский о позитивной девиации
3. Причины отставания российской девиантологии от аналогичных исследований в других странах (дискуссия)
4. Социология отклоняющегося поведения в России на современном этапе

Задания для самостоятельной работы.

- Составить венгерский кроссворд (филорд) на тему «Биологическая трактовка отклоняющегося поведения».
- Составить терминологический словарь по теме лекции.
- Написать рецензию на статью (Шипунова Т.В. Проблема синтеза теорий девиантности // Социс. – 2004. – № 12).

Тема 3. Социальные нормы и социальный контроль (ПК-1)

Лекция.

Социальные нормы: природа, функции, типология. Функции социальной нормы в общественном процессе. Соотношение понятий «социальная норма» и «социальная девиация». Понятия «социальный контроль», «формы социального контроля». Контроль формальный и неформальный, карательный (репрессивный) и сдерживающий (предупредительный). Институты социального контроля. Способы реализации социального контроля: через социализацию, групповое давление и принуждение. Типология средств коллективного давления У.Самнера: народные обычаи, включая традиции и нравы; социальные институты и законы. Три формы социального контроля Р.Парка: элементарные санкции, общественное мнение и социальные институты. Понятие «социальной санкции». Виды социальных санкций. Основные тенденции социального контроля в советской и постсоветской России. Стратегия и тактика социального контроля на современном этапе.

Практическое занятие.

- 1 Социальная норма. Типология социальных норм
- 2 Понятие и виды социального контроля
- 3 Отклоняющееся поведение как феномен конформизма
- 4 Взаимодействие социальной нормы и отклонения. Культурно-историческая относительность норм и отклонений
- 5 Девиация и социальный контроль
- 6 Государственные и общественные институты коррекции
- 7 Проблема позитивных отклонений и социального контроля над ними

Задания для самостоятельной работы.

- Составить линейный кроссворд (чайнворд) на тему «Виды социальных санкций».
- Составить терминологический словарь по теме лекции.

Тема 4. Аддиктивные формы отклоняющегося поведения (ПК-1)

Лекция.

Понятие аддикции. Классификация аддиктивного поведения. Концептуальные модели аддиктивного поведения: моральная модель, модель болезни, симптоматическая, психоаналитическая, системно-личностная и биопсихосоциальная модели. Факторы, способствующие формированию аддиктивного поведения.

Практическое занятие.

1. Химическая зависимость
2. Нарушения пищевого поведения
3. Гэмблинг
4. Сексуальные аддикции
5. Религиозное деструктивное поведение
6. Шопоголизм
7. Трудоголизм

Задания для самостоятельной работы.

- Подготовить буклет на тему «Шопоголик».
- Составить кроссворд на тему «Аддиктивные формы отклоняющегося поведения».
- Составить терминологический словарь по теме лекции.

Тема 5. Преступность как самый опасный вид социальной патологии (ПК-1)

Лекция.

Преступность как социальное отклонение. Основные характеристики преступности. Виды преступного поведения. Латентная преступность: естественная латентность и искусственная латентность. Организованная преступность. Организованная преступность и коррупционные сети. Коррупция как злоупотребление публичной властью ради частной выгоды. Стратегия противодействия коррупции. Социально-демографическая характеристика лиц, совершивших преступление. Феминизация преступности. Проблемы и особенности преступности несовершеннолетних. Тенденции роста преступности в мире и их особенности в России, США и других странах мира. Проблемы статистической фиксации правонарушений.

Практическое занятие.

1. Отражение картины преступности в СМИ
2. Преступная среда, жаргон, обычаи и ритуалы, фольклор
3. Состояние преступности в современном мире
4. Мафия в структуре международной организованной преступности
5. Деятельность международных правоохранительных организаций (Интерпол)
6. Основные мировые тенденции преступности: пираты XXI века
7. Стратегия противодействия коррупции и взяточничества: опыт России и зарубежных стран

Задания для самостоятельной работы.

- Составить анкету для социологического исследования на тему «Оценка антитеррористических мероприятий в стране».
- Составить терминологический словарь по теме лекции.

Тема 6. Химические виды аддикции (ПК-1)

Лекция.

Понятия «пьянство», «алкоголизм», «алкогольное потребление». Социологические теории, объясняющие проблемы пьянства. Теория культурного отставания У.Огборна. Теория многоуровневых потребностей П.Сорокина. Теория Р.Мертоня о трех эффектах пьянства (экономический, политический, культурный). Модели потребления алкоголя. Показатели алкоголизации населения и уровни потребления алкоголя. Алкогольная реформа 1985 года. Трезвость как норма жизни. Мотивы употребления алкоголя. Распространение алкогольных напитков у различных народов мира. Возможности преодоления пьянства и алкоголизма. Повышение культуры потребления спиртных напитков.

История распространения наркотиков в мире. Социальные последствия наркотизма. Социально-демографическая характеристика потребителей наркотиков и наркозависимых, и лиц, имеющих проблемы в связи с алкоголем. Социальный портрет наркомана. Сущность и содержание антинаркотической политики. Социальные последствия употребления наркотиков. Проблема профилактики наркомании. Легализация наркотиков: за и против.

Практическое занятие.

1. Алкогольная ситуация в России и за рубежом
2. Социальные последствия алкоголизации населения
3. Женское пьянство
4. Подростковое пьянство
5. Антиалкогольная политика: за и против
6. Причины наркомании как формы девиантного поведения, ее социальные последствия
7. Проблема профилактики наркомании и токсикомании

Задания для самостоятельной работы.

- Составить анкету для социологического исследования на тему «Антиалкогольная политика».
- Подготовить буклет на тему «Социальные последствия пьянства».
- Написать рецензию на статью (Романович Н.А., Звоновский В.Б. Общественное мнение о наркотизме: опыт региональных исследований // Социс. – 2004. – № 6).

Тема 7. Суицидальное поведение как одна из форм девиантного поведения (ПК-1)

Лекция.

Основные понятия и характеристики. Самоубийство как социальное явление. Мировые и российские тенденции и закономерности суицидального поведения. Социально-демографический состав суицидентов. Соотношение мужских и женских завершённых самоубийств, их возрастная структура. Мотивы самоубийств: семейные конфликты, разводы, одиночество. Обстоятельства совершения самоубийства. Понятие «эвтаназия». Проблема легализации эвтаназии.

Практическое занятие.

- 1 Самоубийство как вид девиантного поведения. Сущность, типы самоубийств.
- 2 Проблема самоубийств в мировой истории.
- 3 Самоубийства в современном мире: основные тенденции.
- 4 Сравнительный анализ динамики самоубийств в различных странах.
- 5 Самоубийства в России: динамика и проблемы

Задания для самостоятельной работы.

- Составить венгерский кроссворд (филорд) на тему «Типы самоубийства по Э.Дюркгейму».
- Составить терминологический словарь по теме лекции.

Тема 8. Девиантное сексуальное поведение (ПК-1)

Лекция.

Определение проституции, ее причины. Типологические характеристики проституции: официально признанная и неофициальная проституция. Проституция организованная и неорганизованная. Проституция мужская, женская и детская. Характеристика социального контроля над проституцией: прогибиционизм (запрет), регламентация (регистрация, медицинское наблюдение), аболиционизм (отсутствие запрета и регистрации). Правовая регламентация занятий проституцией. Социальные факторы, способствующие формированию гомосексуальной направленности. Гомосексуализм и проблемы СПИДа. Трансформация отношения общества к сексуальным проблемам. Первая, вторая и третья сексуальные революции. Исследования социальных проблем секса и сексуальных отклонений (А.Кинси, М.Мид, М.Членов, У.Мастерс, В.Джонсон). Порнография как вид сексуального отклонения.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика проституции как социального явления
2. Характеристика мужской проституции и ее отличие от женской

3. Проблема легализации проституции в России и за рубежом
4. Социологические исследования проституции в российском обществе
5. Гейши как часть культуры Японии.
6. Гетеры как часть культурного наследия древней Греции.
7. Проституция в современном мире: трансформации и перспективы.
8. Причины массового расширения порнографии. Современные виды источников массового распространения порнографии

Задания для самостоятельной работы.

- Написать рецензию на статью (Меренков А.В., Никитина М.Н. Социальный портрет современной проститутки // Социс. – 2000. – № 5).
- Составить терминологический словарь по теме лекции.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Социология девиантного поведения. Профилактика отклоняющегося поведения	Подготовка и защита презентации	10	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
2.	Основные теории девиантологии	Подготовка и защита презентации	10	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
3.	Социальные нормы и социальный контроль	Подготовка и защита презентации	10	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.

4.	Аддиктивные формы отклоняющегося поведения	Подготовка и защита презентации	10	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
5.	Преступность как самый опасный вид социальной патологии	Подготовка и защита презентации	10	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
6.	Химические виды аддикции	Подготовка и защита презентации	10	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
7.	Суицидальное поведение как одна из форм девиантного поведения	Подготовка и защита презентации	10	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
8.	Девиантное сексуальное поведение	Подготовка и защита презентации	10	Критерии оценки: - объем работы (10-15 слайдов – 1 балл, 15-20 слайдов – 2 балла); - должна быть поставлена проблема – 1 балл; - слайды должны содержать как иллюстрации, так и основные тезисы, раскрывающие ход и результаты анализа – 1 балл; - обобщения и типологии должны быть социологически корректны и обоснованы (методически и теоретически) – 1 балл; - краткость, четкость формулировок – 1 балл; - качество оформления работы – 1 балл.
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ
9.	Премиальные баллы		20	- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в конференциях, публикации научных статей и тезисов докладов – 10 баллов
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Написание эссе (10 баллов) Защита реферата (20 баллов) Прохождение тестирования (30 вопросов) по всему курсу дисциплины (10 баллов)
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Подготовка и защита презентации

Тема 1. Социология девиантного поведения. Профилактика отклоняющегося поведения

1. Объект, предмет и основные категории социологии девиации.
2. Эволюция социологических исследований девиантности.
3. Основные направления исследования проблем социальных отклонений.
4. Типология социальных девиаций.
5. Социальная политика государства- основа преодоления девиаций в обществе.
6. Пути совершенствования государственной системы коррекции девиантного поведения.
7. Социальные проблемы пеницитарной системы.
8. Места предварительного заключения (ИВС, СИЗО).
9. Реабилитация лиц вышедших из заключения. Рецидив.

Тема 2. Основные теории девиантологии

1. Отклонение от нормы: историко-культурный анализ российской практики
2. Становление социологии девиантного поведения в России. Я.И.Гилинский о позитивной девиации
3. Причины отставания российской девиантологии от аналогичных исследований в других странах (дискуссия)
4. Социология отклоняющегося поведения в России на современном этапе

Тема 3. Социальные нормы и социальный контроль

- 1 Социальная норма. Типология социальных норм
- 2 Понятие и виды социального контроля
- 3 Отклоняющееся поведение как феномен конформизма
- 4 Взаимодействие социальной нормы и отклонения. Культурно-историческая относительность норм и отклонений
- 5 Девиация и социальный контроль
- 6 Государственные и общественные институты коррекции
- 7 Проблема позитивных отклонений и социального контроля над ними

Тема 4. Аддиктивные формы отклоняющегося поведения

1. Химическая зависимость
2. Нарушения пищевого поведения
3. Гэмблинг
4. Сексуальные аддикции
5. Религиозное деструктивное поведение
6. Шопоголизм
7. Трудоголизм

Тема 5. Преступность как самый опасный вид социальной патологии

1. Отражение картины преступности в СМИ
2. Преступная среда, жаргон, обычаи и ритуалы, фольклор
3. Состояние преступности в современном мире
4. Мафия в структуре международной организованной преступности
5. Деятельность международных правоохранительных организаций (Интерпол)
6. Основные мировые тенденции преступности: пираты XXI века
7. Стратегия противодействия коррупции и взяточничества: опыт России и зарубежных стран

Тема 6. Химические виды аддикции

1. Алкогольная ситуация в России и за рубежом
2. Социальные последствия алкоголизации населения
3. Женское пьянство
4. Подростковое пьянство
5. Антиалкогольная политика: за и против
6. Причины наркомании как формы девиантного поведения, ее социальные последствия
7. Проблема профилактики наркомании и токсикомании

Тема 7. Суицидальное поведение как одна из форм девиантного поведения

- 1 Самоубийство как вид девиантного поведения. Сущность, типы самоубийств.
- 2 Проблема самоубийств в мировой истории.
- 3 Самоубийства в современном мире: основные тенденции.
- 4 Сравнительный анализ динамики самоубийств в различных странах.
- 5 Самоубийства в России: динамика и проблемы

Тема 8. Девиантное сексуальное поведение

1. Общая характеристика проституции как социального явления
2. Характеристика мужской проституции и ее отличие от женской
3. Проблема легализации проституции в России и за рубежом
4. Социологические исследования проституции в российском обществе
5. Гейши как часть культуры Японии.
6. Гетеры как часть культурного наследия древней Греции.
7. Проституция в современном мире: трансформации и перспективы.
8. Причины массового расширения порнографии. Современные виды источников массового распространения порнографии

Тестирование

Тема 4. Аддиктивные формы отклоняющегося поведения

1. С чьим именем связывают возникновение биологического подхода к объяснению человеческого поведения?

- (?) Р. Мертон
- (!) Ч. Ломброзо
- (?) Ч. Дарвин
- (?) Я. Гилинский

2. В каком году была написана работа Эмиля Дюркгейма «Самоубийство»?

- (?) 1881 году
- (!) 1897 году

(?) 1867 году

(?) 1851 году

3. Кто из исследователей выделял пять типов реакций на устанавливаемые обществом ценности и институционализированные средства их достижения?

(?) Э. Дюркгейм

(!) Р. Мертон

(?) Т. Парсонс

(?) Я. Гилинский

4. Как называются меры поощрения и наказания, используемые обществом для исполнителей и нарушителей норм?

(?) презрение

(?) арест

(!) санкции

(?) экзекуция

5. Уверовав в особую живительную силу пирамид, житель Под-московья начал воздвигать их в различных районах области. Этот случай можно рассматривать как пример

(?) адаптивного поведения

(?) конформистского поведения

(?) делинквентного поведения

(!) девиантного поведения

6. Примером позитивного отклоняющегося поведения в традиционном обществе может служить

(?) увлечение спортом

(!) отшельничество

(?) погружение в науку

(?) коллекционирование

7. К позитивным проявлениям отклоняющегося поведения относится

(?) наркомания

(?) экстремизм

(?) алкоголизм

(!) чуждачество

8. К негативным формам отклоняющегося поведения относится

(?) фантазерство

(?) новаторство

(?) чуждачество

(!) коррупция

9. Для всех социальных норм характерен признак

(?) закрепление в судебных решениях

(!) возникновение в процессе исторического развития

(?) закрепление государством

(?) общеобязательность

10. Кто из исследователей к основным формам девиантного поведения в широком смысле относит: 1) пьянство и алкоголизм; 2) наркотизм; 3) преступность; 4) самоубийство; 5) проституцию; 6) гомосексуализм?

- (?) Э. Дюркгейм
- (!) Я.И. Гилинский
- (?) Р. Мертон
- (?) Т. Парсонс

Тема 8. Девиантное сексуальное поведение

1. Десоциализация – это

- (!) процесс социализации, обозначающий утрату индивидом определенных социальных ценностей и норм, сопровождающийся отчуждением индивида от определенной группы
- (?) социализация, направленная на усвоение индивидом норм и ценностей, сложившихся в конкретном обществе, социальной группе
- (?) социализация, происходящая на протяжении всей жизни индивида в связи с изменениями его установок, целей, норм и ценностей жизни

2. Кто из классиков социологии выделил типы самоубийств: альтруистическое, фаталистическое, эгоистическое, аномическое?

- (!) Э.Дюркгейм
- (?) Т.Парсонс
- (?) Р.Мертон
- (?) М.Хальбвакс

3. Самоубийство аномическое – это

- (!) вид самоубийства, в основе которого лежит социальная дезорганизация личности (разрыв социальных связей, чувство одиночества, подавленности)
- (?) вид самоубийства, когда индивидуальное «Я резко противопоставляют себя социальному «Я», т.е. вызывается чрезмерной индивидуализацией – отдалением индивида от общества, перестающего влиять на него регулирующим образом
- (?) вид самоубийства, в основе которого лежит самопожертвование, которое индивид совершает во имя интересов группы
- (?) вид самоубийства, возникающее в результате усиленного контроля со стороны группы, избытка регламентации, имеющей тенденцию быть сильной и постоянной, поэтому становящейся невыносимой

4. Виктимология – это

- (!) изучение жертв преступления, выявление природы отношений между жертвой и преступником
- (?) наука, изучающая преступность как социальное явление
- (?) отрасль знаний, исследующая особо опасные преступления

5. Самоубийство фаталистическое – это

- (?) вид самоубийства, в основе которого лежит социальная дезорганизация личности (разрыв социальных связей, чувство одиночества, подавленности)
- (?) вид самоубийства, когда индивидуальное «Я резко противопоставляют себя социальному «Я», т.е. вызывается чрезмерной индивидуализацией – отдалением индивида от общества, перестающего влиять на него регулирующим образом
- (?) вид самоубийства, в основе которого лежит самопожертвование, которое индивид совершает во имя интересов группы

(!) вид самоубийства, возникающее в результате усиленного контроля со стороны группы, избытка регламентации, имеющей тенденцию быть сильной и постоянной, поэтому становящейся невыносимой

6. Какой метод социального контроля не относят к классификации Т. Парсонса?

- (?) изоляция
- (!) конфронтация
- (?) обособление
- (?) реабилитация

7. Навязчивая потребность, ощущаемая человеком, подвигающая к определенной деятельности. Термин часто употребляется для такого явления как наркомания, но ныне применяется и к другим областям, таким как игромания (болезнь), шопоголизм, обжорство или гиперрелигиозность.

- (!) аддикция
- (?) аномия
- (?) депривация
- (?) абстиненция

8. К качественным показателям преступности не относят:

- (?) тяжесть преступления
- (?) общественная опасность преступления
- (!) удельный вес преступлений по степени тяжести
- (?) рецидивность

9. В каком году в США была организована Американская медицинская ассоциация для изучения нетрезвости и наркотиков?

- (?) 1888 г.
- (!) 1872 г.
- (?) 1897 г.
- (?) 1865 г.

10. Как называется защитно-подсознательная травматическая связь, взаимная или односторонняя симпатия, возникающая между жертвой и агрессором в процессе захвата и применения (или угрозы применения) насилия? Под воздействием сильного шока заложники начинают сочувствовать своим захватчикам, оправдывать их действия, и в конечном итоге отождествлять себя с ними, перенимая их идеи и считая свою жертву необходимой для достижения «общей» цели.

- (!) Стокгольмский синдром
- (?) Парижский синдром
- (?) Лимский синдром
- (?) Кабульский синдром

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-1)

1. Социология девиантного поведения как теория среднего уровня
2. Становление социологии девиантного поведения в России
3. Биологическая трактовка природы и причин девиантного поведения
4. Психодинамические концепции социальных отклонений

5. Понятие «аномия» в социологии Э. Дюркгейма
6. Девиантологическая концепция Р. Мертон
7. Современные западные теории: теория структурной напряженности, теория стигмации, теория инвестирования, теория привязанностей
8. Основные понятия социологии девиантного поведения
9. Виды социальных отклонений и их причины
10. Позитивная девиация: понятие, основные формы
11. Социальные нормы: природа, функции, типология
12. Понятия «социальный контроль». Формы социального контроля. Виды социальных санкций
13. Пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения
14. Социально-демографические особенности алкоголизма и пьянства в России
15. Наркотизм как одна из форм девиантного поведения
16. Сущность и содержание антинаркотической политики. Социальные последствия употребления наркотиков
17. Преступность как социальное отклонение. Основные характеристики преступности. Виды преступного поведения
18. Организованная преступность. Международная организованная преступность: понятие, формы борьбы
19. Стратегия противодействия коррупции и взяточничества
20. Современный терроризм: способы и особенности борьбы с международным терроризмом
21. Суицидальное поведение как одна из форм девиантного поведения
22. Теория самоубийства в работе Э. Дюркгейма «Самоубийство»
23. Девиантное сексуальное поведение: определение проституции, ее причины
24. Девиантное сексуальное поведение: гомосексуализм и проблемы СПИДа
25. Насилие в семье как вид девиантного поведения. Типология насилия в семье. Виды насилия
26. Социальная помощь жертвам насилия и ее организация
27. Аддиктивные формы отклоняющегося поведения
28. Система профилактики девиантного поведения

Типовые задания для зачета (ПК-1)

1. Какое поведение называется девиантным?
2. Охарактеризуйте соотношение понятий «норма»-«девиация»
3. Как объясняются девиации с биологических позиций?
4. Как объясняет девиантное поведение теория структурной напряженности?
5. Как объясняет девиантное поведение теория инвестирования?
6. Охарактеризуйте основные формы социального контроля.
7. Приведите примеры социальных санкций.
8. В чем значение норм и правил для регулирования поведения людей?
9. Охарактеризуйте позитивную направленность девиации.
10. Какова роль социализации в снижении девиации?
11. Что способствует росту девиации?
12. По каким критериям можно судить об алкогольной ситуации и ее динамике?
13. Какие вещества, предметы или действия могут быть средством для людей с аддиктивной формой поведения?
14. Назовите причины, затрудняющие создание единой классификации поведенческих отклонений.
15. Приведите примеры негативных, нейтральных и позитивных социальных отклонений.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
--------	-------------	--

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-1	Отлично применяет знания по теориям и методическим подходам к изучению девиантного поведения, различных видов девиации в обществе, их распространенности и способах профилактики
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-1	Не может применить знания по теориям и методическим подходам к изучению девиантного поведения, различных видов девиации в обществе, их распространенности и способах профилактики

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Колесникова Г. И. Девиантология : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470830>
2. Шереги Ф. Э. Социология девиации : Монография. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/473037>

6.2 Дополнительная литература:

1. Комлев, Ю. Ю., Сафиуллин, Н. Х. Социология девиантного поведения : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология девиантного поведения. - Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2006. - 228 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86494.html>
2. Гишинский, Я. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений». - Весь срок охраны авторского права; Девиантология. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2007. - 528 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/36716.html>
3. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения) : Учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - М.: Академия, 2004. - 288 с.
4. Касьянов В. В., Нечипуренко В. Н. Девиантология: социология суицидального поведения : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455796>
5. Финогеева Э. А. Девиантология : практикум. - Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359>
6. Лютова С. Н. Студент-трудоголик - кто это? : личностные факторы риска развития когнитивной аддикции : [монография]. - Москва: Университет Дмитрия Пожарского, [Русский фонд содействия образованию и науки], 2020. - 150, [1] с.
7. Рождественская, Н. А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков : учебное пособие. - 2022-12-04; Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков. - Москва: Генезис, 2020. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89319.html>
8. Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454724>

6.3 Иные источники:

1. "Журнал социологии и социальной антропологии" - <http://www.jourssa.ru/?q=en/about>
2. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» - <https://monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
3. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
4. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
5. <http://rin.ru> – российская информационная сеть: Наука и образования, социология, персоналии. - <http://rin.ru>
6. сайт Российского социологического общества - <http://www.ssa-rss.ru/>
7. Социология по-новому. Проект Socioline - <https://socioline.ru/>
8. <http://www.sociology.ru/> – центр социологического образования Института социологии РАН - <http://www.sociology.ru/>
9. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институт социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
10. Официальный сайт российского холдинга Ромир, специализирующегося на исследованиях различных рынков и сфер жизни общества - www.romir.ru
11. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
12. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
13. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
14. Исследовательская группа «Циркон» - www.zircon.ru
15. American Journal of Sociology - <https://www.journals.uchicago.edu/toc/ajs/current>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

ABBYY FineReader 8.0 Professional Edition

Adobe Acrobat 8.0 Standart Russian Version Win Full Educ

Firefox

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

IBM SPSS Statistics 20

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Opera

Total Commander

WIN RAR 2.90, 4.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>

4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

6. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <https://wciom.ru>

7. Официальный сайт Фонда общественного мнения. – URL: <https://fom.ru>

8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

10. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

11. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

12. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>

13. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>

14. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

15. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.